

Questions pour un vétéran ou une vétérane

Les vétérans conférenciers invités peuvent aider les élèves à mieux comprendre le service militaire, le jour du Souvenir et l'histoire du Canada grâce à leurs témoignages personnels. Préparer des questions pertinentes aidera les élèves à tirer le meilleur parti de la visite et favorisera des discussions constructives.

Travaillez tous ensemble, en classe, pour réfléchir, organiser et choisir les questions que vous poserez à votre conférencier invité. Les élèves peuvent également réfléchir à la manière dont ils vont rendre hommage aux vétérans et les remercier d'avoir fait part de leurs expériences.

Qu'est-ce qui caractérise une bonne question?

Les bonnes questions nous aident à apprendre de nouvelles choses. Elles sont :

- claires et faciles à comprendre;
- liées aux expériences du conférencier;
- respectueuses et réfléchies;
- ouvertes, dans la mesure du possible.

Par exemple, au lieu de poser la question suivante : Avez-vous aimé servir dans l'armée?

Poser plutôt la suivante : Quel a été l'aspect préféré de votre service militaire?

Les questions ouvertes donnent souvent lieu à des réponses plus détaillées et plus intéressantes.

Remue-méninges et organisation

Demandez aux élèves de travailler individuellement, par deux ou en petits groupes pour élaborer des questions. Une fois que tout le monde a eu le temps de réfléchir, regroupez les questions par catégories, par exemple :

Service militaire

- Quel était votre métier?
- Quelle formation avez-vous suivie pour vous préparer?
- Quelles compétences avez-vous acquises?
- Qu'est-ce qui vous a poussé à servir?

Commémoration et reconnaissance

- Pourquoi le jour du Souvenir est-il important pour vous?
- Que signifie la commémoration pour vous?
- Pourquoi est-il important d'en apprendre sur les vétérans?
- Comment les jeunes Canadiens peuvent-ils rendre hommage aux vétérans?

Vie militaire

- À quoi ressemblait une journée typique pour vous?
- Quel a été l'aspect le plus difficile de votre travail?
- Qu'est-ce qui vous a plu le plus dans votre service?
- Vous êtes-vous fait de bons amis?

Rétrospective

- De quoi êtes-vous le plus fier?
- Quelles leçons avez-vous tirées de votre service?
- Quels conseils donneriez-vous aux jeunes d'aujourd'hui?
- Que souhaiteriez-vous que les élèves sachent au sujet des vétérans?



Choix des questions

En classe, passez en revue les questions et choisissez une liste de questions à poser lors de la visite.

******Au besoin, rappelez aux élèves que certaines questions pourraient être trop personnelles. Les questions visant à savoir si une personne a été blessée, si elle a été témoin de blessures infligées à d'autres ou si elle a dû blesser quelqu'un d'autre peuvent mettre un conférencier invité mal à l'aise. Si les élèves ne savent pas si une question est appropriée, ils doivent d'abord en parler à leur enseignant.

Comportement respectueux pendant la visite

Avant l'arrivée des conférenciers invités, discutez des moyens par lesquels les élèves peuvent contribuer à faire de cette visite une expérience positive pour tout le monde.

Établissez une liste des attentes de la classe, par exemple :

- Écouter attentivement pendant que le conférencier parle.
- Lever la main avant de poser une question.
- Attendre que le conférencier finisse avant de prendre la parole.
- Rester concentré et éviter les conversations parallèles.
- Montrer sa gratitude envers le conférencier pour son temps et ses expériences.

Expliquez qu'avoir une écoute attentive est un moyen important de faire preuve de respect et d'apprendre des expériences des autres.

Remercier un vétéran

Avant la visite, demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont ils pourraient remercier le conférencier pour avoir fait part de ses expériences.

Voici quelques idées :

- Offrir des remerciements à la fin de la visite
- Faire une carte de remerciement de la part de la classe
- Créer des cartes d'appréciation pour les vétérans
- Préparer une petite œuvre d'art
- Rédiger un court message expliquant ce qu'ils espèrent apprendre

Les élèves devraient préparer leurs cartes de remerciement, leurs dessins ou leurs messages avant la visite afin d'être prêts à les remettre aux conférenciers invités le jour de leur visite. Si votre école organise une cérémonie à l'occasion du jour du Souvenir, pensez à inviter le vétéran à y assister. Si le vétéran visite votre classe de manière virtuelle, les élèves peuvent tout de même lui transmettre leurs messages de remerciement en les montrant à la caméra ou en les lui envoyant par la poste après la présentation.

Après la visite

Discutez de ce que les élèves ont appris des récits du conférencier.

Posez-leur les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui vous a surpris?
- Quelle est l'histoire la plus intéressante que vous avez entendue?
- Qu'avez-vous appris sur les vétérans?
- En quoi cette visite vous a-t-elle aidé à mieux comprendre le jour du Souvenir?